



МДОУ «Детский сад №20 комбинированного
вида»

Технология группового сбора



Выполнила:
Воспитатель
Лысякова О.В.

2020 г.

Задачи группового сбора

- ✓ формирование доброжелательных отношений, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми, создание общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта;
- ✓ обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, выявление детских интересов;
- ✓ решение обучающих задач;
- ✓ формирование мотивации к предстоящей деятельности;
- ✓ представление информации о материалах в центрах активности на текущий день и планирование деятельности в центрах;
- ✓ осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.



Подготовка к проведению группового сбора

Выбор удобного места.

Это место, где можно расположиться всей группой, где дружный кружок не будет мешать



Важно определить правила поведения на утреннем круге:

- правила независимо от их содержания всегда формулируются позитивно, вводятся постепенно, когда в них возникает потребность;
- правила и их формулировки обсуждаются с детьми (совместное творчество, основанное на педагогической ситуации);
- правила оформляются не только словесно, но и в виде рисунков или символов;
- правила размещаются на видном месте и служат наглядным напоминанием согласованных норм поведения.



Приемы предупреждения нежелательного поведения детей на групповом сборе

Обозначение
места каждого
условным
значком



Специальные
сигналы
«ТИШИНА»
«ВНИМАНИЕ»

Обращение к
правилам
группы

Игра-считалка
или предмет,
определяющий
очередность

Как помочь детям выполнить правила поведения на утреннем сборе

Кто первый начинает делиться новостями?

Кладем на стульчик или прикрепляем ребенку медальку, значок..

- если вы знаете .что у ребенка произошло важное событие предложите ему поделиться с детьми первым
- дайте детям самим право устанавливать очередность
- предоставьте детям микрофон
- сделайте «экран» телевизора и распределите на неделю роли ведущего новостей



Структура группового сбора

1. Приветствие
2. Игра
3. Обмен новостями
4. Планирование дня



Позывные для утреннего сбора.

Для оповещения детей о начале утреннего сбора может быть веселая музыка, звон колокольчика, речевка.



**Приемы
приглашения
детей
на групповой
сбор**

**Любимая песня
группы**

**Сюрпризный
момент**

**Дидактическая
игра**

Атрибутика

Любимая игра

Звуковые сигналы

**Коммуникативная
игра**

Ребенок-помощник

1.Приветствия, комплименты, пожелания, подарки и многое другое – 1 - 2 минуты.

Оно может быть вербальным и невербальным: в форме приветственного слова, четверостишья или короткой коммуникативной игры.



2.Игра– 2- 5 минут.

Сбор должен проходить в легкой форме. Можно использовать разнообразные игры: пальчиковые, словесные, игры – цепочки, игры- шутки.



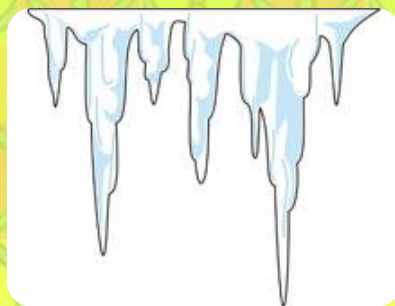
3. Обмен новостями, беседа — 2-10 минут

Темы новостей могут быть свободными или «заданными».



Можно предложить поработать с календарем.

Дети проговаривают дни недели, время года, отмечают состояние погоды.



Как вариант игры: Счет детей:

*(Кто мальчишек посчитает? Сколько мальчиков узнает?
Посчитали мы мальчишек, сколько мальчиков – зайчишек?
А девчонок – зайчиков? Больше, чем мальчиков?
Кто девчушек посчитает? Сколько же их кто же знает?)*



Планирование дня (выбор темы недели, планирование видов деятельности) 5-12 минут

Тема может появиться из окружающей обстановки, важности события (смена сезонов, приближающегося праздника), из новостей.



В нашей группе применяется такой способ выбора темы недели: когда дети займут свои места, воспитатель предлагает им волшебную коробочку, в которой лежит какой-то предмет (игрушка, карандаш, конфета, книжка и так далее) он определяет тему недели



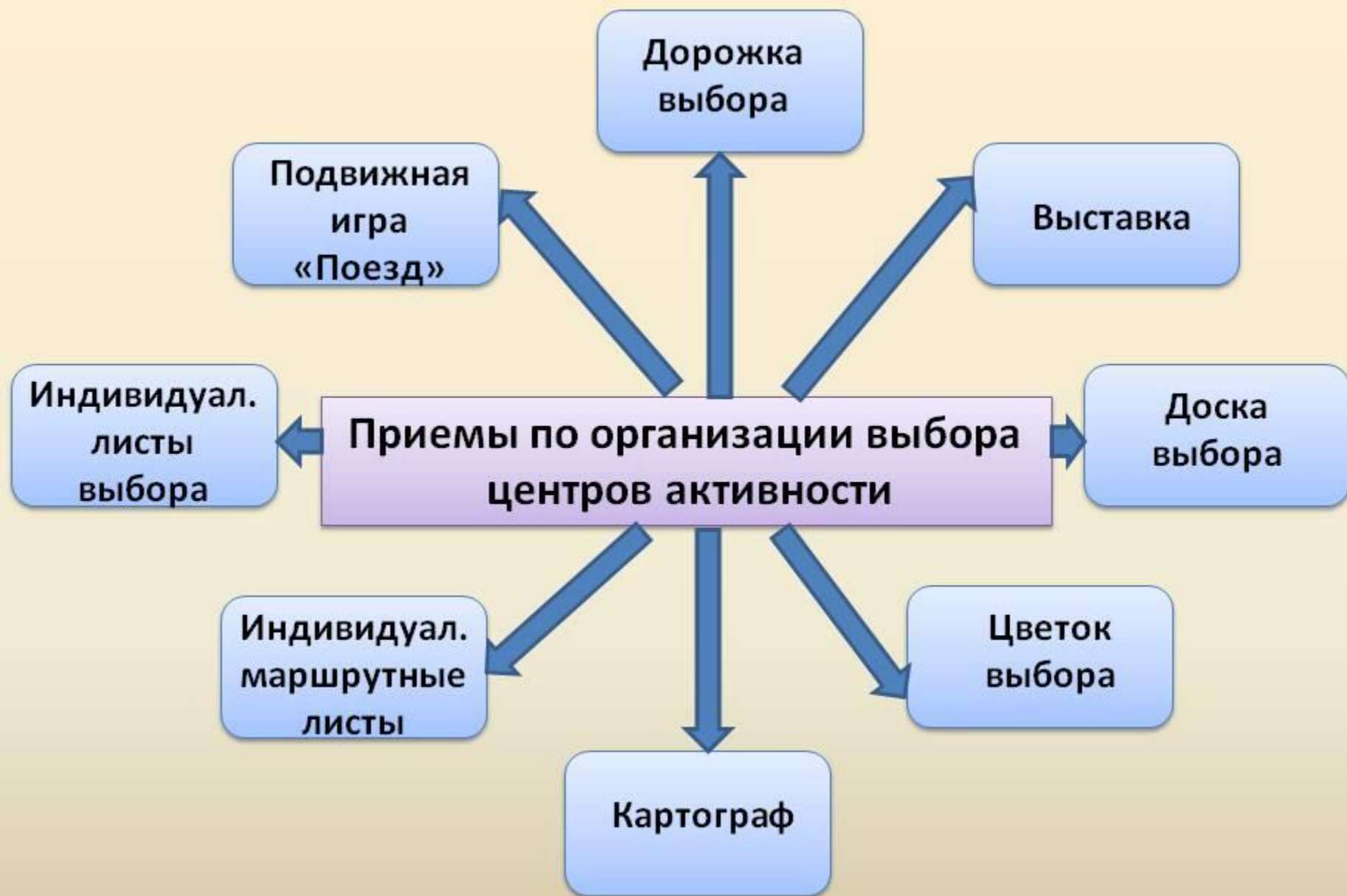
Для выбора темы иногда применяем такой прием: когда дети приходят в детский сад, им раздаются части осколочной мозаики. И когда дети соберут картинку во время утреннего сбора, то по изображению могут понять, какая тема у нас будет на этой неделе.



Подготовка рабочей информационной стены.

Материалы по выбранной теме и итоги работы будут использоваться на протяжении всего времени знакомства с выбранной темой и постоянно пополняться работами детей





Обозначение центров активности.



Приемы выбора ребенком работы в центрах активности

Игра «Поезд»

«Дорожка выбора»

Доска выбора

Цветок выбора.



Выбор центра активности.



Завершающим компонентом группового сбора является презентация деятельности в центрах активности и выбор детьми центра, в котором они будут заниматься.

