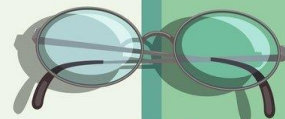
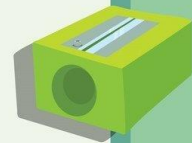


Организация
развивающего
пространства в группе
детского сада



Все дети, как известно- разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Педагоги создают условия для воспитания, обучения и развития детского коллектива в целом, а также каждому ребенку представляют возможность проявить индивидуальность и творчество.

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в ДООУ – правильная организация предметно- развивающей среды (ПРС).

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа ДООУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей, поэтому организация ПРС строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В группе организуют ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ – игровые зоны, где материалы, оборудование и игрушки подобраны таким образом, чтобы стимулировать разнообразные игры и виды деятельности; проводится работа по обучению детей планировать свою деятельность, выбирать центр своей активности, что позволяет взрослым услышать голос ребенка ,помочь ему реализовать планы

В презентации можно посмотреть варианты планирования жизни группы и варианты оформления центров детской активности



Я выбираю

Центр искусства



Центр математики и
манипулятивных игр



Центр строительства



«Доска выбора»



ПЛАНИРОВАНИЕ ДНЯ



Выбор детьми центров

активности при планировании

С помощью карточки с личным значком дети закрепляют свой выбор на доске



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

Центр экспериментирования

**Младший
дошкольный
возраст**



**Старший
дошкольный
возраст**



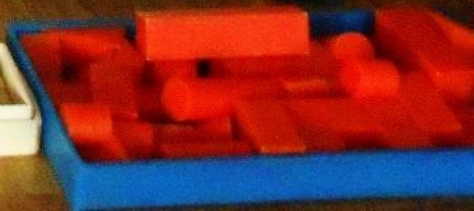
Уголок творчества















Центры экспериментирования





Я гербарий собираю — листья, веточки, цветы.
Я природу изучаю и люблю её, а ты?





